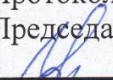


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021 г.

Рассмотрено
на заседании МО ПСОП
Протокол №9 от 18.05.2021 г.
Председатель МО

Григорьева Л.И.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер.

2. Профессиональный стандарт «Повар», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный N 39023)

3. Профессиональный стандарт «Кондитер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. N 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный N 38940)

4. Профессионального стандарта 33.014 Пекарь (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г. № 40270))

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчики:

Александров Георгий Павлович, преподаватель-организатор ОБЖ

Рецензент:
ИП Лоскутова



Лоскутова О.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

Включает в себя паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У.1	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	У.2	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	У.3	– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
	У.4	– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
	У.5	– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
	У.6	– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
	У.7	– оказывать первую помощь пострадавшим.
Знать		
	З.1	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	З.2	– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	З.3	– основы военной службы и обороны государства;
	З.4	– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	З.5	– способы защиты населения от оружия массового поражения;

	3.6	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	3.7	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	3.8	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
	3.9	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	3.10	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Практический опыт		
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК .02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	ОК. 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК .04	. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК .05	. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	ОК..06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
	ОК. 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОК..08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 36 часов, в том числе:

Самостоятельна учебная нагрузка 7 часов

Всего занятий 29 часов:

Теоретического обучения 11 часов;

Практические занятия 18 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Самостоятельная учебная нагрузка	7
Всего занятий	29
Теоретического обучения	11
Практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	2 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Объем образовательной нагрузки	*	36	36
Самостоятельная учебная нагрузка	*	7	7
Всего занятий	*	29	29
Теоретического обучения		11	11
Практические занятия	*	18	18
Промежуточная аттестация:			
дифференцированный зачет			

3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
Раздел 1. Гражданская оборона				10				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1-2	Содержание учебного материала	<u>Тип урока:</u> урок	2	3.1, 3.2 У.1	ОК.2,ОК.3	2	
		1. Единая государственная система предупреждения Содержание учебного материала и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<u>Форма урока:</u> урок усвоения новых знаний. <u>Методы урока:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный. лекция фронтальная					
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	3-4	Содержание учебного материала	<u>Тип урока:</u> урок	2	3.1, 3.2, 3.5 У1,3	ОК.2,ОК.3	2	
		1. Оружие массового поражения. 2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	<u>Форма урока:</u> урок усвоения новых знаний. <u>Методы урока:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный. лекция фронтальная					
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	5-6	Содержание учебного материала	<u>Тип урока:</u> урок	2	3.1, 3.2 3,4 У.2	ОК.2,ОК.3	2	
		1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	<u>Форма урока:</u> урок усвоения новых знаний. <u>Методы урока:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный. лекция фронтальная					
Тема 1.4. Защита населения и территории	7-8	Содержание учебного материала	<u>Тип урока:</u> урок	2	3.1, 3.2 3,4 У.2	ОК.2,ОК.3	2	
		1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	<u>Форма урока:</u> урок усвоения новых знаний. <u>Методы урока:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный. лекция фронтальная					
Тема 1.5.	9	Содержание учебного материала	<u>Тип урока:</u> урок	1	3.1,	ОК.2,ОК.3	2	

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	<u>Форма урока:</u> урок усвоения новых знаний. <u>Методы урока:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный. лекция фронтальная		3.2 3,4 У.2			
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	10	Содержание учебного материала	<u>Тип урока:</u> урок	1	3.1, 3.2 У.2	ОК.2,ОК.3	2	
		1. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	<u>Форма урока:</u> урок усвоения новых знаний. <u>Методы урока:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный. лекция фронтальная					
ЮНОШИ								
Раздел 2. Основы военной службы.				26				
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	11	Содержание учебного материала	<u>Тип урока:</u> урок	1	3.3, 3.8 У.4	ОК.3, ОК.4	2	
		1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы.	<u>Форма урока:</u> урок усвоения новых знаний. <u>Методы урока:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный. лекция фронтальная					
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	12-13	Практические занятия № 1 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	Форма урока: индивидуальная Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.7 У.4	ОК.3, ОК.4, ОК.7	2	
Тема 2.3. Строевая подготовка	14-15	Практические занятия №2 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом,	Тип урока: урок повторения обобщения Методы урока: практический	2	3.3, 3.8 У.5	ОК.3, ОК.4, ОК.6	2	

		бегом, шагом на месте.	Форма урока: групповая, индивидуальная			,OK7		
	16-17	Практические занятия №3 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	Тип урока: урок повторения обобщения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.3, 3.8 У.5	OK.3, OK.4, OK.6 ,OK7	2	
	18-19	Самостоятельная работа обучающегося №1 Составить алгоритм действий по теме: «Строй и управления ими».	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	2	3.3, 3.8 У.6	OK.3, OK.4, OK.6 ,OK7	2	
	20	Практические занятия №4 Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	Тип урока: урок повторения обобщения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	1	3.3, 3.8 У.5	OK.3, OK.4, OK.6 ,OK7	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	21-22	Практические занятия №5 Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	Тип урока: урок повторения обобщения Методы урока: практический Форма урока: групповая,	2	3.3, 3.8 У.6	OK.8 OK.4, OK.6 ,OK7	2	
	23-24	Практические занятия №6 Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	Тип урока: урок повторения обобщения Методы урока: практический Форма урока: групповая,	2	3.3, 3.8 У.6	OK.8 OK.4, OK.6 ,OK7	2	
	25-26	Самостоятельная работа обучающегося №2 Составить алгоритм действий по теме: «Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание».	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	2	3.9 У.5	OK.8 OK.4, OK.6 ,OK7	2	
	27-28	Практические занятия №7 Отработка норматива по неполной разборке автомата	Тип урока: урок повторения обобщения Методы урока: практический Форма урока: групповая,	2	3.3, 3.8 У.5	OK.8 OK.4, OK.6 ,OK7	2	
	29-30	Практические занятия №8 Отработка норматива по сборке автомата	Тип урока: урок повторения обобщения Методы урока: практический Форма урока: групповая,	2	3.3, 3.8 У.5	OK.8 OK.4, OK.6 ,OK7	2	

			индивидуальная					
	31-32	Самостоятельная работа обучающегося №3 Подготовить схему по теме: «Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова».	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	2	3.9 У.5		2	
	33	Практические занятия №9 Отработка норматива по сборке автомата после неполной разборки.	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	1	3.3, 3.8 У.5	ОК.1, ОК.8	2	
	34	Самостоятельная работа обучающегося №4 Сообщение на тему «Чистка и смазка автомата.»	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	1	3.9 У.5	ОК.1, ОК.8	2	
	35-36	Дифференцированный зачет						
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (девушки)				26				
Тема 3.1. Оказание первой помощи	11	Содержание учебного материала Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях в грудную клетку.	Тип урока: урок усвоения новых знаний. Методы урока: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма урока: урок лекция фронтальная	1	3.2 ,310 У.7	ОК.5, ОК.8	2	
	12-13	Практические занятия №1 Подготовка и перемещение раненого с использованием носилок	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.8	2	
Тема 1. Медицинская подготовка	14-15	Практические занятия №2 Общие сведения о ранах, осложнения ран.	Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.	2	
	16-17	Практические занятия №3 Порядок	Методы урока: практический	2	3.2	ОК.6,	2	

		наложения повязки при ранениях головы.	Форма урока: групповая, индивидуальная		3,10 У.7	ОК.7 ,ОК.		
18-19		Самостоятельная работа №1 Составить схему порядка наложения повязки при ранениях верхних конечностей	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	2	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.	2	
20		Практические занятия №4 Порядок наложения повязки при ранениях туловища.	Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	1	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.	2	
21-22		Практические занятия №5 Порядок наложения повязки при ранениях нижних конечностей.	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.	2	
23-24		Практические занятия №6 Первая помощь при ушибах.	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.	2	
25-26		Самостоятельная работа №2 Составить схему порядка действий при обморожении	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	2	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.	2	
27-28		Практические занятия № 7 Первая помощь при переломах нижних конечностей, порядок наложения шин	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.	2	
29-30		Практические занятия №8 Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожениях	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.	2	
31-32		Самостоятельная работа №3 Составить алгоритм действий при искусственной вентиляции лёгких (работа на тренажёре «Витим 2-3У»).	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	2	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.	2	

	33	Практические занятия №9 Первая помощь при вывихах Первая помощь при растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	1	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.	2	
	34	Самостоятельная работа студентов №4 Составление тестовых заданий по оказанию первой помощи согласно тем практических занятий.	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	1	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.	2	
	35-36	Дифференцированный зачет						
Всего				36				+

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики. В дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий по Основам военной службы; комплекты плакатов по действиям населения в чрезвычайных ситуациях; комплект плакатов по основам медицинских знаний; комплект плакатов по гражданской обороне; комплект видеоматериалов по разделам программы ОБЖ; комплекты раздаточного материала по курсу ОБЖ; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); противогаз ГП-5; респиратор Р-2; аптечка индивидуальная (АИ-2); бинты марлевые, эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (автомобильный); огнетушитель порошковый (учебный); ММГ автомата Калашникова АК-74М, гранаты, мины;

Технические средства обучения: телевизор, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель; персональный компьютер, мультимедийный проектор; приборы радиационной и химической разведки; учебные видеофильмы; Робот-тренажёр (Витим-2-3М).

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности» учащихся 11 классов. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова – М. : Просвещение, 2014.

2. Основы безопасности жизнедеятельности начальное и среднее профессиональное образование: учебник для начального и среднего профессионального образования. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под общей редакцией Н.В. Косолапова; ФГУ «ФИРО», - 7 - е изд, стереотипное: - М.: Просвещение, 2013.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. Академия Наук, Российская академия образования, Просвещение, - 2 - е изд. - М.: Просвещение, 2010.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов/ Под ред. А.Т. Смирнова. - М., 2009.

3. А.Т. Смирнов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общей ред. А.Т. Смирнова. - 6 - е изд. - М., 2006.

4. И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 - 11 класс - М., 2005.

Интернет ресурсы:

1. Сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.mchs.gov.ru, свободный;

2. Сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.mvd.ru, свободный;

3. Сайт Минобороны [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.mil.ru, свободный;

4. Сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.fsb.ru, свободный;

5. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.globalteka.ru, свободный;

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.window.edu.ru, свободный;

7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.iprbookshop.ru, свободный;

8. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.school.edu.ru, свободный;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий; тестирования, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни:	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- для ведения здорового образа жизни;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- оказания первой медицинской помощи;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
Знание: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

